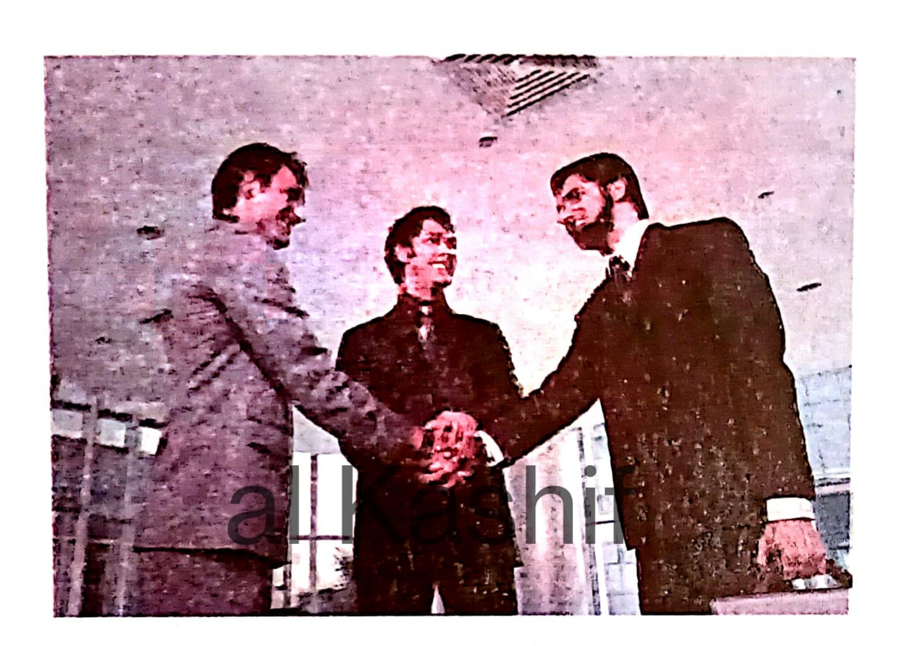
الدرس الأوّل

تَحِيَّة وتَعَارُف



(حوار بين خالد ومحمود)

أ تَحِيَّات:

- السَّلام عَلَيكُم — وعَلَيكُم السَّلام.
- السَّلام عَلَيكُم ورحمةُ الله — وعَلَيكُم السَّلام ورحمةُ الله وبركاتُه.
- سلامات — اللهُ يُسَلِّمُك .
- صباح الخَير — صباح النُّور.
- صبَّحكُم الله بِخَير — وصبَّحكم بِخَيرٍ وسَعادَةٍ .
- مساء الخَير — مساء النُّور.
- أهلاً — أهلاً بِك.

الدرس الأوّل

تَحِيَّة وتَعَارُف



(حوار بين خالد ومحمود)

أ) تَحِيَّات:

- السَّلام عَلَيكُم — وَعَلَيكُم السَّلام.
- السَّلام عَلَيكُم ورَحمةُ الله — وعَلَيكُم السَّلام ورَحمةُ الله وبَرَكاتُه.
- سَلامات — اللهُ يُسَلِّمُك .
- صبَاح الخَير — صَباح النُّور.
- صبَّحكُم الله بِخَير — وصبَّحكُم بِخَيرٍ وسَعَادَة .
- مَساء الخَير — مَسَاء النُّور.
- أهلاً — أهلاً بِك.

- هلا — ياهلا.
- مرحبا — مَرحَباً بِك .

ب) استِفسَارات شَخصِيَّة:

- كَيفَ حَالُك؟ — بِخَيرٍ وَالحمدُ لله .
- كَيفَ الحَال؟ — طَيِّب / زين؛ وَلله الحمد .
- كَيفَ الصِحَّة ؟ — سَلِيم، وَالحمدُ لله على السَّلامة.
- كَيفَ الشُغل ؟ — تمَام، وكُلُّ شَئ على ما يُرام.



ج) شُؤُونٌ شَخصِيَّة:

- وَأَينَ أنتَ، عَزِيزي؟ — أنَا هُنَا فِي دِلهِي.
- لَم أُقَابِلكَ مُنذُ زمَان؟ — نَعَم، كُنتُ مَشغُولاً.
- مَاذَا تَعمل؟ — أَعمَل (أو أشتَغِل) فِي السِّفَارَة .
- فِي أيِّ سِفَارَة ؟ — سِفَارَةِ المَملَكَةِ العَرَبِيَّةِ السعُودِيَّة.

- مُنذُ متى؟ — مُنذُ شهرين.
- مبرُوك ! — بارك اللهُ فيك.
- في أيِّ وظيفة ؟ — أشتغل مُترجما.
- طيِّب — اللهُ يُكْرِمك.
- وتكتُبُ على الآلة؟ — نعم، أكتُبُ على الكمبيُوتر، والحمدُ لله.
- ومن هذا معك؟ — هذا صديقي.
- ما اسمُه؟ — اسمُه أحمد.
- من أين؟ — هو من مصر.
- ماذا يعملُ؟ — يعمل مُهندسا في شركة.
- وفّقكما اللهُ لما فيه الخير. — حيّاك الله.



(د) لمحةُ وداع:

- فُرصةٌ سعيدةٌ — أنا سعيد بلقائك، والله.
- شُكراً — عفواً.
- مع السّلامة — وإلى اللّقاء (إن شاء اللهْ)

تدريبات

١ أَجِب عَن كُلِّ سُؤَالٍ مِمَّا يَأتِي:

١ـ ما اسمُه؟

٢ـ وما اسمُك ؟

٣ـ كَيْفَ الحال ؟

٤ـ مَاذَا تَعمَل ؟

٥ـ مُنذُ مَتى تَعمل ؟

٢ ضَع كَلِمَةً مُنَاسِبَةً في كُلِّ مكَانٍ خَالٍ مِمَّا يَأتِي :

١ـ هذَا صديْقي .... مِصرَ.

٢ـ هُو يَشتَغِلُ .... في شَرِكَةٍ.

٣ـ لَم .... مُنذُ الزَّمَان .

٤ـ .... الخَير.

٥ـ .... النُور.

٣ رَتِّبْ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطرٍ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً ؟

(١) زمان .... لم .... مُنذُ .... أقابل .....ك.

(٢) السّفارة .... أشتغل .... في .... أنا.

(٣) اللهُ .... وفّق .... كما.

(٤) لله .... الحمدُ .... السّلامة .... على.

(٥) تمام .... شيء .... وكُلُّ .... على ما يُرامُ

٤ اُكتُبِ الجُملَ الآتيةَ ٣ مرّاتٍ، وتَدبَّرْ في أُسلُوبِها وهِجائِها:

(١) هو من مصر فإنّه مصريٌّ .

(٢) أنا من الهند فإنّني هنديٌّ .

(٣) لقاؤكَ نافعٌ (ـــُ)

(٤) كُنتُ أتمنّى لقاءكَ (ـــَ)

(٥) أنا سعيدٌ بلقائكَ (ـــِ)

٥ استخدِمْ كلمةً مُناسبةً مِنَ الكلماتِ المذكورةِ بينَ القَوسَينِ على نمطِ الجُملةِ النَّموذجيَّةِ الأُولى مع تَغييرِ صيغِها :

(١) أشتَغِلُ مُترجِما في السِّفَارة. (مُترجِمٌ)

(٢) .... (مُهندِسٌ)

(٣) .... (كَاتِبٌ)

(٤) .... (طَالِبَةٌ)

(٥) .... (مُدِير)

٦ تأكّدْ مِن معَاني الكلماتِ التّاليةِ واستَخدِمها في الجُملِ من عِندِكَ:

كلمة	معناها	استخدامها
تحيَّة		
خَير		
نُور		
أهلاً		
مرحباً		
استفسار		
سلامة		
اشتغال		
شأنٌ / شُؤون		
مُقابلة		
وظيفة		

مُهَندِس		
صَدِيق		
سَعِيد		

٧ واجِب منزِلِي :

تَرجِم نَصَّ الدَّرس إلى لُغتك الأُمّ ، ثُمَّ أعِد تَرجمَتَه إِلىَ اللُّغَةِ العَربِيَّة لَيلاً فِي مَنزِلك .

....

....

....

....

....

....

....



الدرس الثّاني

مُكالَمَةٌ هاتِفِيَّةٌ

اِتَّصَلَ أحمد بِصَديقِه علي تِلِيفُونِياً في الساعةِ السابعةِ والربع مَسَاءً . وَاسْتَفسَرَ عن أَحوالِه :

أحمد : ألو .

علي : مَرْحَبا.

أحمد : سَلامات .

علي : اللهُ يُسَلِّمك ؛ وَمَن أنت ؟

أحمد : معك أحمد .

علي : أهلاً بِك ، يا أحمد ، ولِماذا تَغَيَّرَ صَوتُك اليوم، فلا أكاد أعرِفُه.

أحمد : أي نَعَم . وذلك لأنَّني مُصابٌ بِشَيءٍ مِن الرُّشوحِ ونَزَلاتِ البَرْد.

علي : اللهُ يَشْفِيك ، وهَل مِنْ جديد ؟

أحمد : ما مِن جديد ، يا خُوْيَ (أخَيّ) ولكنَّني أوَدُّ أن أَسْتَفسِرَ: لماذا لم تأتِني في المَأْدُبَةِ التي أقمتها مَساءَ أَوّلَ أمسِ في مَنْزِلي بِمُناسبَةِ عَودَةِ نَجْلِي الأكبر من اِنجلترا بعد الحُصولِ على الدُّكتوراه من جامعةِ كَمبردج .

علي : نَعَم ، أنا مُتَأسِّف جدا ومُقَصِّر والله ، ومَعك حَقٌّ للشَّكْوَى ضدِّي، إلاّ أنَّني كنتُ مَعْذوراً في ذلك الوقت. فلَم أقْدِرْ على المُشارَكَةِ في مِثْل هذه المُناسَبَة السَّعيدَة رَغْم تَصْميمِ برْنامَجي لذلك .

أحمد : وماذا فعل الله بك يا خُوْي ؟

علي : الحمدُ لله على كلِّ حال ، والذي حدَثَ بيني وبين المشاركة فيْ هذا الاحْتِفالِ هو أنَّه في تلك اللحظة التي كنتُ أُجهِّزُ نَفسي فيها لِلتحرّك إليك، أتاني ابْنِي الأصغر: حامد وهو يسْتَأْذِنُ في الرِّحلة التربوية إلي مدينة آكرا لزيارة التاج محل مع صديقِه عادل . فاستمعت له وأذنته لذلك. ففَرِحَ وسارَعَ إلى الاتِّصال الهاتفي بصديقه بتصميم برنامج الرحلة. ولكنه لم يستطع أن يتصل به بسبب تَعطُّل الجِهاز التِّليفوني بِصُوْرَةٍ مُوَقَّتَه. فَخَرج مُسْرِعاً إلى مَحلِّ الاتِّصالات، ورفَعَ السَّمَّاعَةَ فَضَغط الرقم المطلوب عن إذنِ صاحبِ المَحلِّ



وحَدَّدَ مَوْعِدَ اللِّقاء مَع صَدِيقه عادل. وأعاد السَّمَّاعَةَ إلى مَوْضِعِها ، وَدَفَعَ ثَمَنَ المُكالَمَة إلى صِاحبِه وتَوَجَّهَ إلى

المنزل. وبينما كان في الطريق يمْشي على ممرّ المُشاة، إذْ انْدَفَعتْ نَحْوَه سيّارةٌ من طِراز ماروتي بِسُرْعَةٍ فائقَةَ وصَدَمَتْه. فأدَّتْ إلى إصابتِه بجُروح .

اِجْتَمَعَ النَّاسُ حَوْلَه في الطَّريق المُزْدحم . فأخَذوا يَلُوْمُوْنَ السَّائِقَ بالإهْمال. واتَّصل واحد منهم بأسْرَته بسيّارة الإسْعافِ والشُّرْطَةِ لِلإجْراءات اللاّزِمة. فتَمَّ نَقْلُه إلى قِسْم الطَّوارِئ في مُسْتَشْفَى أبولو ومِن ثَمَّ إلى جناحِ التَّنْويمِ لمُعالَجَة تَجْبِيرِ العظام ، فهو مُنَوَّمٌ في السَّرِيرِ الأبْيَضِ ، حتّى الآن .



أحمد : شفاه الله وقَوّاكُم ، وأزُوْرُه على الفَوْر في المُسْتَشْفَى بِمَشِيئَةِ الله . وما رَقْمُ غُرْفَته ؟

علي : غرفةُ رَقْم ٣٢٠ (ثَلاثُ مِئَةٍ وَعِشْرُون) في الدَّوْرِ الثّالِث .

أحمد : و كيف أُمُّ حامِدٍ ؟

علي : إنها قلقة جدا ومحزونة ومتضرعة إلى الله العلي القدير أن يشفيه شفاء عاجلا.

أحمد : تقبّل الله دعواتها لصالح ابننا الغالي ، وندعو الله لكم الصّبر والسّداد .

علي : وشُكراً لك يا حبيبي !

أحمد : حيّاك الله وقوّاك .

علي : مع السّلامة .

أحمد : إلى اللقاء .

تدريبات

١ أجب عن كل سؤال ما يأتي ؟

١ـ من اتصل بـ عليّ ؟

٢ـ من كان علي ؟

٣ـ كيف اتصل به ؟

٤ـ لماذا اتصل أحمد بصديقه تليفونيا؟

٥ـ لماذا تغير صوته؟

٦ـ لماذا لم يستطع حامد أن يتصل بصديقه عادل؟

٧ـ كيف اتصل حامد بصديقه عادل؟

٨ـ كيف صدمته السيارة؟

٩ـ ماذا فعل الناس بعد الاصطدام؟

١٠ـ كيف أم حامد؟

١١ـ ما هو رقم الغرفة في المستشفى؟

٢ أكمل الجمل الآتية؟

(١) اتّصل أحمد ....

(٢) لماذا لم ....

(٣) أنا متأسّف جدا ....ضدي.

(٤) وهو يستأذن في الرحلة ....

(٥) ولكنّه لم يستطع ....

(٦) ورفع السمّاعة ....

(٧) إذ اندفعت نحوه ....

٣ املأ الفراغات في العبارة التّالية بكلمة مناسبة :

أهلا بك يا أحمد! .... تغير صوتك اليوم. وذلك .... مصاب بشيء من .... و .... لماذا لم .... في .... التي أقمتها .... أنا .... ومعك .... للشكوى ضدي. فلم ....على .... في مثل هذه.......... رغم تصميم .... لذلك. اجتمع .... في الطريق .... فأخذوا .... السائق ....

٤ رتب الجمل التالية من جديد على نمط الجملة النَّمُوذَجِيَّة الأولى.

جملة نموذجية: اتصل أحمد بصديقه علي تليفونيا)

(١) تليفونيا ـ بصديقه ـ اتصل ـ علي تليفونيا.

(٢) صوتك ـ لماذا ـ اليوم ـ تغير.

(..)

(٣) مصاب ـ بشيء ـ وذلك ـ من الرشوح ـ ونزلات البرد ـ لأنني.

(..)

(٤) الشكوى – ومعك – حق – ضدي.

(..)

(٥) على – المشاركة – فلم – في – أقدر – مثل – مناسبة – السعيدة – هذه .

(..)

(٦) حال – على – الحمد – كلّ – لله.

(..)

(٧) أن – اتصل – به – ولكنه – من أجل – لم يستطع – تعطّل – الجهاز – التليفوني.

(..)

٥ تَعَرَّف على جوازم الفعل المضارع وركب الفعل المضارع مع "لم" في الجمل المكتوبة بين القوسين:

(١) أنت تأتي.

(..)

(٢) أنا أقدر على المشاركة.

(..)

(٣) هو يستطيع أن يتصل بك.

(..)

(٤) حامد رفع السماعة

(..)

(٥) اجتمع الناس حوله في الطريق.

(..)

٦ تأكد من معاني الكلمات الآتية ثم استعملها في جمل جديدة من عندك:

الكلمة	معناها	استخدامها
مكالمة		
النزلة والرشوح		
المأدبة		
برنامج ج برامج		
تعطل		
جهاز		
السماعة		
ممر المشاة		
سرعة		
صدم / يصدم		

٧ واجب منزلي:

ترجم نص [illegible] لغتك الأم ثم أعده إلى اللغة العربية من تلقاء نفسك كواجب منزني:

....

....

....

....

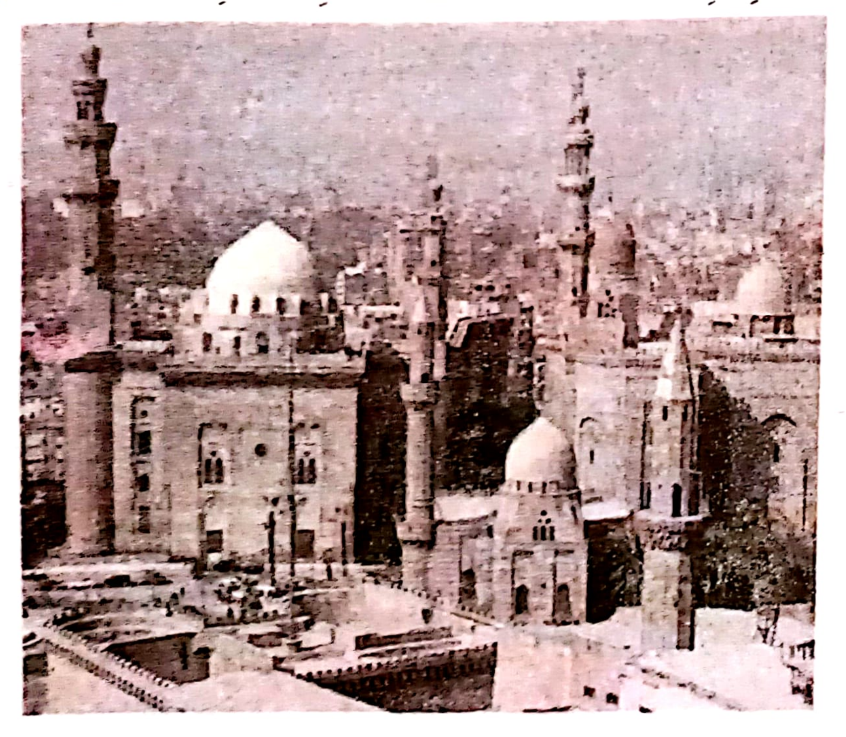
....

....

الدَّرسُ الثالث

فِي الفَصل

أَحمَد خرِّيج من مدرَسَة إسلامِيَّة عربيَّة أهليَّة شَهيرة فِي الهند تَخرَّجَ في كُلِّيَةِ الشَّريعَةِ منها، فَحصلَ على درَجَةِ الفَضيلَة فِي عُلوم الشَّريعَة



الإسلامِيَّة في العام المَاضي وبالتّالي فَإنَّه حاولَ الحُصول على وَظِيفَة ، ولَم ينَلها. فَاعتَزَمَ مُواصلَةَ دراسَاته فِي العُلوم العَصرِيَّة والتّضلّع مِنَ التعريب والتَرجَمَة في اللُّغتَين العَربيَّة والإنجليزيَّة والتَّدرُّب على الكَمبيُوتَر ومُمارسَة تكنولوجيا المَعْلومَات المُعاصِرَة. ولَذلكَ فَإنَّه سافَرَ إلى دِلهِي، ونالَ القَبول في بكالوريوس الآداب بالجامعَةَ الملِّيَّة الإسلاَمِيَّة (الحكومية). دخَلَ الفَصلَ في الساعَة التَّاسِعَة صَباحاً وسَلَّمَ على الأُستاذ:

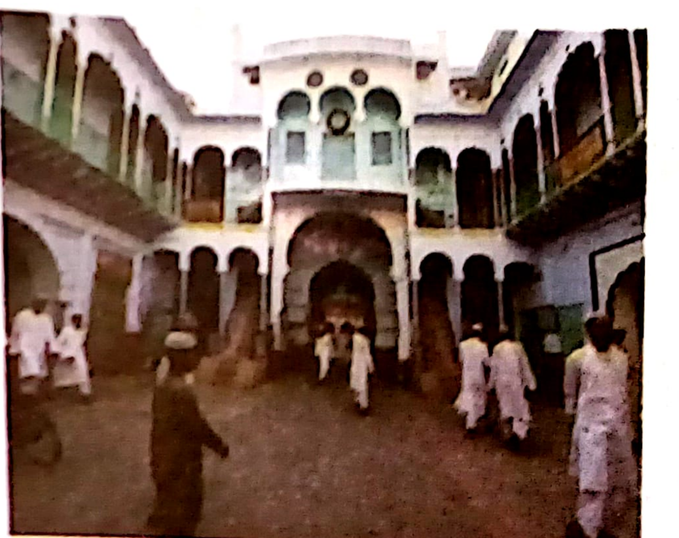
أَحمَد : اَلسَّلامُ عَلَيكُم ورَحمَةُ الله. / صَباحَ الخَير يا أُستاذي!

الأستاذ: وعليكم السَّلامُ ورحمةُ اللهِ وبركاتُه. / صباح النُّور يا عزيزي. تفضَّل واجلس .

(أحمد يجلِس على الكُرسيِّ ويفتحُ حقيبته. و يُخرِجُ منها الكُرّاسة والقلَم والكتاب.)

أستاذ : يا أحمد! افتح الصَّفحة الخامسة من الكتاب واقرأ الدّرس
أخذَ الأستاذ الطّبشورة وكتب على السّبُورة. قرأ الطُّلاّب الدَّرس وحفِظُوه.

أستاذ : قرأتُم جيِّدا أيُّها الطُّلاَّب. أمَّا الآن فقدْ انتهى الوقت. وسنلتقي بكم غداً، إن شاء الله. خرج الطُّلاب مِن الفصْل ووصلوا إلى الملعب، ولعِبوا. ودُقَّ الجرس بعد ساعة. فخرج الطُّلاَّب منَ الملعب وانصرفُوا إلى بُيوتِهم. وفي الطَّرِيق يتحدَّثُ أحمد مع أحدِ زُملائه الكِبار واسمُه محمَّد.



أحمدُ : أعجبتْنِي الجامعة وأعجبَنِي أُستاذِي وهل هِي تُعجِبُك يا مُحمَّد؟

مُحمَّد : نعم يا صديقِي . أنا مُعجب بِهذِه الجامِعة وأُحِبُّها جدًا . وأُحبّ أُستاذِي كذلِك. وذلِك لأنّه إنسان كَريم ومُجدّ ومُخلص وحرِيص على تَحقِيق المصالح التَّربويَّة والنُهوض بالمُستوى العلميّ للدّارسِين وتَقديمهم إلى الأمام بصورة تدريجيَّة .

أحمد : ما شَاء الله ، وبارك فيك وفيهم جميعا . وماذا بالنّسبة إلى اهتماماتهم التَّربويَّة والأولَويّات الدِّراسيَّة لَديهم في هذا القسم الجامعيّ يا أخي الكبير ؟



مُحمَّد : الأساتذة في هذا القسم ، يا أحمد، مُهتَمّون بتصحيح النُطق وتَجويد المَخارج الصَّوتيَّة وتحسين الخطّ وتنمية المهارات اللُّغويَّة والتَّعابير الأصليَّة السَّليمة والمُصطلَحات العصريَّة الدَّقيقة .

أحمد : سُبحانَ الله ، وذلِك ما كُنّا نَبغِي . ولله الحمد ولَهم الشُّكر.

تَدرِيبَات

[١] أَجِبْ عَن كُلِّ سُؤالٍ مِمّا يَأتِي :

١ــ في أيِّ مَدرسَة تَخَرَّجَ أحمَد؟

٢ــ أيُّ شَهادَة حَصلَ عَلَيها أحمد مِن هذه المدرسة ؟

٣ــ ماذا اعتَزَمَ أحمَد ؟

٤ــ فِي أيِّ جَامِعَة نَالَ أحمَد القَبول ؟

٥ــ ماذا قَالَ أحمَد لِمُحَمَّد في الطَّرِيق ؟

٦ــ بِأيِّ شَيءٍ كَتَبَ الأُستاذ عَلَى السَّبُّوَرَة ؟

٧ــ ماذا قالَ الأُستاذ لِلطُّلَّاب ؟

٨ــ لِماذا يُحِبُّ مُحمَّد أُستاذَه ؟

[٢] ضَعْ كَلِمَةً مُناسِبَةً في كُلِّ مَكانٍ خالٍ مِمَّا يَأتِي:

١ــ أحمَد .... من مَدرَسَة إِسلامِيَّة ٠

٢ــ .... عَلى دَرَجَة الفَضيلَة في عُلوم الشَّرِيعَة الإِسلامِيَّة ٠

٣ـ اعتَزَمَ أحمد .... دِراساته فِي ....

٤ـ ولِذلكَ فَإنَّه .... إلى .... ونال .... في .... آداب الجامِعَة المِلِّيَّة الإسلامِيَّة .

٥ـ دَخَلَ .... في السَّاعة .... صباحا و .... على الأُستاذ.

٦ـ يا أحمَد ! .... الصَّفحَة .... من .... و .... الدَّرس .

٧ـ وَفي .... يتَحدَّثُ أحمَد .... أحد .... الكِبار اِسمُه ....

٨ـ .... الجامِعَة وأعجبني ....

٩ـ أنا .... بِهذِهِ الجامِعَةِ وَ .... جِدّاً .

١٠ـ أُحِبُّ أُستاذِي لأنَّه......... كَريم و......... و ....

٣ رتِّبْ الكلماتِ غيرِ المُرتَّبَةِ عَلى نمطِ الجُملَةِ النَّموذَجِيَّةِ الأُولى :

(١) خِرِّيج ـ مَدرَسة ـ من ـ إسلامِيَّة ـ أحمَد ـ في ـ الهِند.

(جملة نموذجية: أحمَد خِرِّيجٌ من مَدرَسَةٍ إسلامِيَّةٍ في الهِند.)

(٢) فَحَصَلَ – دَرَجَة – الفَضِيلَة – عَلى – العُلوم – الشَرعِيَّة – فِي .

(٣) مُواصَلَة – اِعتَزَمَ – دِراسَاته – العُلوم – العَصرِيَّة – فِي .

(٤) فَإِنَّه – سَافَرَ – لِذَلِكَ – دِلهِي – إلى .

(٥) على – يَجلِسُ – أحمَد – الكُرسِيّ – وَحَقيبَتَه – ويفتَحُ .

٤ اِحفَظ أَوقات السَّاعَة مِن الوَاحِدَة إلى السَّاعَة الثَّانية عَشَرَة .

السَّاعَةُ الوَاحِدَة السَّاعَةُ الثَّانِيَة السَّاعَةُ الثَّالِثَة

السَّاعَةُ الرَّابِعَة السَّاعَةُ الخامِسَة السَّاعَةُ السَّادِسَة

السَّاعَةُ السَّابِعَة السَّاعَةُ الثَّامِنَة السَّاعَةُ التَّاسِعَة

السَّاعَةُ العاشِرَة السَّاعَةُ الحَادِيَة عَشَرَة

السَّاعَةُ الثَّانِيَة عَشَرَة

٥ اِستَوعِب الجُمَل التَّالِيَة وَمَارِسها وهاتِ جُملَة جَدِيدَة مِن عِندِك مُقابِلَ كُلِّ جملة:

(١) يَا أحمَد ! اِفتَح كُرّاسَتَك .

(..............................)

(٢) يا أحمدَ وَ مُحمّدَ ! اِفتَحا كُرّاستَكُما .

(..................................)

(٣) يا أيُها الطُلّاب ! اِفتَحُوا كُرّاستَكُم .

(..................................)

(٤) يا فَاطِمَة ! اِفتَحِي كُرّاستَكِ .

(..................................)

(٥) يا فاطِمَة وزَينَب ! اِفتَحا كُرّاستَكُما .

(..................................)

(٦) يا فاطمة وزينب وسلمى ! اِفتَحنَ كُرّاستَكُنَّ .

(..................................)

٦ صَحِّح الجُمَلَ الآتِيَةَ :

(١) حَصلَتْ أحمدُ علَى دَرَجَة الفَضيلَة .

(٢) فَاعتَزَمَ مُواصلَة دِراسَاتِه فِي العُلومِ الإسلاميَّة .

(٣) ولِذلِكَ فإنه سافَرَ إلى لَكنَو ونَالَ قبوله في المَدرَسَة .

(٤) أَحمَد جَلَسَتْ عَلى الكُرسِيِّ وفَتَحتْ حَقيبتَه .

(٥) خَرجوا الطُّلاّب مِن الفَصل ووَصلَ إلى المَلعَب .

٧ تَأَكَّد مِن مَعانِي الكَلِمَات الآتِيَة وَاستَعمِلهَا فِي جُمَلٍ مِن عِندِكَ :

الكلمة	المعنى	الاستخدام
خِرِّيج		
اعتَزم		
التَدرُّب		
مُمارسَة		
المَعْلومَاتُ المُعاصِرَة		
أَعْجبَ		
زُملاء		
مُجِدّ		
حَرِيص		
مُهتَمٌّ بِـ		

٨ وَاجِب مَنزِلِيّ :

تَرجِم نَصَّ الدَّرس إلى لُغَتِكَ الأُمِّ ، ثُمَّ أعِده إلى العَرَبِيَّة مِن تِلقَاء نَفسِك.

....

....

....

....

....

....

....

الدَّرسُ الرّابِع

اِستِفسَار عَن الصِّحَّة الشَّخصِيَّة



حَامِد وعَليّ زَميلَان يَدرُسَان في صَفٍّ وَاحِد ، ولَكِنَّهُما يَسكُنَان في حَيَّين مُختَلِفَين، إنَّهُمَا طَالِبَان مُجِدّان يتَعَاونَان على الدِّراسَة والحُصُول على العِلم والمَعرِفَة، ولاَ يَنشَغِلَان بِأشياء غَيرِ نَافِعَة ، ولَيسا مِن الطُّلاَّب الَّذِين يُثِيرون ضَجَّة ويَلعَبون في الشَّوارِع ، يُعرِّضُون أنفُسَهُم لِلحوادِث ، وَيطرَحون كُتُبَهُم ودفَاترَهُم وأَقلاَمَهُم جانِباً، لِيقضُوا كُلَّ أوقَاتِهم في اللَّعب، وإنَّهُما يَتحلَّيان بِصِفَات حَمِيدَة ، ويُساعِدَان أبَويهِما وإخوتَهُما في الشُّؤُون المَنزِلِيَّة ، ويَضعَان بَرامِج ثَقَافِيَّةً نَافِعةً لَهُما ولِلآخَرِين ، وَ لاَيَغيبان عَن الدَّرس إلاَّ بِعُذر، ولِذلك فإنَّه لمّا غابَ عَن المَدرَسة وطَالَ غيابُه ثَلاثَةَ أيَّام دُون أن يُخبِرَ حامِدا بِسبَب الغِياب، فَساوَرَه قَلقٌ وقَرَّرَ على الذَّهاب إلى بيت علِيّ في عُطلَة نِهايَة الأُسبُوع لِلاستِفسار عَن صِحَّتِه:

(وَصلَ حَامِدِ إِلى بَيت عَلِيّ وَطَرَقَ البَاب)

أمّ عَلِيّ : مَن بِالبِاب ؟

حَامِد : أَنَا حَامِد، اَلسَّلامُ عَلَيكُم وَرَحمَةُ الله .

أمّ عَلِيّ : وَعَلَيكُم السَّلاَمُ وَرَحمَةُ الله وبَركَاتُه ، تَفَضَّل يَا بُنَيّ.

حَامِد : زَادك الله فَضلاَ ، يَا أُمّي .

أمّ عَلِيّ : كَيفَ حَالُك وَحَالُ أُسرَتِك؟

حَامِد : اَلحَمدُ لله ، عَلى أَحسَنِ مَا يُرَام ، وكَيفَ أَنتِ يَا أمّي ؟

أمّ عَلِيّ : نَحمَدُ الله عَلى كُلّ حَال .

حَامِد : وأَينَ الأَخ عَلِيّ ؟ مَا رَأَيتُه مُنذُ ثَلاَثَةِ أَيَّام .

أمّ عَلِيّ : هُوَ مَرِيض .

حَامِد : شَفَاهُ الله وَعَافَاه، مَاذَا أَصَابَه ؟

أمّ عَلِيّ : أَصَابَتَهُ الحُمّى ، وَ لكِنَّه بَدَأَ يَتَحَسَّن حَالِياً.

حَامِد : أَينَ هُوَ الآن ؟

أمّ عليّ : ذَهَبَ إِلَى الطَّبِيبِ قَبلَ سَاعَة ، وَسَيَعُودُ قَرِيباً إِن شَاءَ الله .

(بَعدَ خَمسِ دَقَائِق وَصَلَ عَلِيّ إِلَى البَيت)

عَلِيّ : السَّلاَمُ عَلَيكُم .

حَامِد : وعَلَيكُم السَّلاَم ورَحمَةُ الله ، كَيفَ الصّحَّة ، يَا عَزِيزِي ؟

عَلِيّ : الحَمدُ لله ، فَقَد زَالَت الحُمَّى وبَقِيَت النَّقَاهَة .

حَامِد : وَستَزُولُ أَيضاً إِن شَاءَ الله ، فِي غُضُون بِضعَةِ أَيَّام .

عَلِيّ : كَيفَ الزُّمَلاَء فِي المَدرَسَة ؟ وكَيفَ كَانَت الدِّرَاسَة خِلاَلَ غِيَابِي ؟



حامد : الزُّمَلاَءُ كُلُّهم يَذكُرُونَك بِالخَير وَيَتَمَنَّون لَكَ شِفَاءً عَاجِلاً وَصِحَّةً كَامِلَةً ، أَمَّا الدِّرَاسَةَ فَلاَ تَقلَق عَلَى مَا فَاتَك مِنهَا نِهَائِياً، لِأَنَّنِي كَتَبتُ كُلَّ شَيءٍ فِي دَفتَرِي .

[illegible]
[illegible]
عند الشدائد تعرف الإخوات -
حامد : ستجدني عند حسن ظنك -
علي : أي نعم وبالتأكيد - [illegible]

تدريبات

١ أَجِب عَن كُلِّ سؤالٍ مِمَّا يَأتِي :

١- ماذا يَعمل علِيّ وحَامِد ؟

٢- هَل يَسكُن علِيّ وحَامِد في حيٍّ واحِد ؟

٣- هَل هُما يَدرُسان في مَدرَسَتَين مُختَلِفَتَين ؟

٤- هَل هُما يَتعاوَنان فيمَا بينَهُما ؟

٥- كَيفَ تَعرِف بِأنَّهُما يَهتَمَّانِ بالدِّراسَة ؟

٦- هَل هُما يلعَبان فِي الطَّريق ؟

٧- أهُما يَنشَغِلان بِأشياء غَيرِ نَافِعَة ؟

٨- مَن يَتَحلَّى بِصِفاتٍ حَمِيدَة ؟

٩- لِماذا غَابَ علِيّ عَن المَدرَسَة ؟

١٠- مَا الَّذِي أحوَجَ حامِداً إلى زِيارَة علِيّ ؟

٢ أكمِلِ الجُمَلَ الآتِيَة :

١- حَامِد وَ علِيّ ....
....

٢- هَما يَدرُسان في ....

٣- و يَسكُنان في ....

٤- و لاَ يَنشَغِلان بِـ .....

٥- و لاَ يُعرِّضان .....

٦- و لاَ يَطرحان ..

٧- إنَّهُما مِنَ الطُّلا

ويلعبون في الشَّوارِع ، ويُعرِّضون أنفُسهم للحوادث ،ويطرحُون كُتُبهم ودفاترهم وأقلامهم جانباً : ليقضُوا كلَّ أوقاتهم في اللَّعب، وإنَّهما .... بصفاتٍ حميدة، ويُساعِدان أبويهما وإخوتهما في الشُّؤون المنزليَّة ، و .... برنامجاً ثقافياً نافعاً لهما وللآخرين، ولا يغيبان عن الدَّرس إلاَّ بعذر، ولذلك عندما غاب عليّ عن المدرسة وطال غيابه ثلاثة أيامٍ دون أن يُخبر حامداً بسبب الغياب ، .... قلق وقرَّر على الذَّهاب إلى بيت عليّ في عُطلة نهاية الأسبوع للاستفسار عن صحَّته .

٤ رتِّبْ الجُمل التَّالية من جديد، على نمط الجملة النَّموذجيَّة الأولى:

١- واحِد ـ في ـ صفّ ـ يدرُسان ـ زميلان ـ حامِد ـ وعليّ

(حامد وعليّ زميلان يدرُسان في صفّ واحد)

٢- إنَّهما ـ غير نافعة ـ بأشياء ـ لا ينشغلان .

٣- غيابُه ـ أيَّام ـ ثلاثة ـ طال .

٤- يُرام ـ ما ـ أحسن ـ على ـ كلُّنا .

٥- الطَّريق ـ في ـ إنَّهما ـ الكُرة ـ لا يلعبان .

٥ اقْرَأ وَاستَوعِب وتَدَبَّر في القَواعِد وَالتَّراكيب التَّالِيَة؛ وهاتِ جُمْلَةً جديدَةً من عندِك مُقابِل كُلِّ جُمْلَة :

(١) هَذا قَلَمٌ

(.............................)

(٢) هذانِ قَلمان

(.............................)

(٣) هذه أقلام

(.............................)

(٤) اِشتَرَيتُ قَلَمَين

(.............................)

(٥) حامِد يكتُب

(.............................)

(٦) حَامِد وناصِر يَكتُبان

(.............................)

(٧) حامِد كاتِب

(..............................)

(٨) حامِدة وناصِرة تَدرُسان

(..............................)

(٩) حامدة وناصرة زَمِيلَتان

(..............................)

(١٠) هاتان زَمِيلَتان

(..............................)

٦ تأكَّد مِن مَعانِي الكَلِماتِ الآتِيَة ثُمَّ استَخدِمها فِي جُمَلٍ مِن عِندِك :

الكلمة	معناها	استخدامها
مُجِدّ		
مَعرِفَة		
حَيّ أحياء		
ينشَغِل بِـ		

ضَجِيج/ ضجّة		
يُعَرِّضون لـ		
حَوادث		
يطرحُون		
دَفتَر		
يتَحلَّى		
يقضُون		
يَضعُ		
ساور		
أصاب		
يَعُودُ		

٧ واجب منزلي:

تَرجم نَصَّ الدَّرس إلى لُغتكَ الأُمّ ، ثُمَّ أعِدهُ إلى العَرَبِيَّةَ مِن تِلقاء نَفسِكَ ، كَواجِب منزلِيّ .

....

....

....

الدَّرس الخامِس

تَرحِيبُ صَدِيقٍ

حَامِد وَعَلِيّ وَفَرِيد أصدِقَاء مُنذُ الطُّفُولَة ، يَدرُسُونَ فِي المَدرَسَةَ الابتِدَائيَّة، وَيَلعَبُونَ وَيُشَارِكُونَ فِي عَدِيدٍ مِن الألعَابِ الرِّيَاضيَّةِ وَالمُبَارِيَات؛ وَلاَ يَتَشَاجَرُونَ إلاَّ نَادِراً، فَازُوا بِامتِحَانِ المَدرَسَة وَتَخَرَّجُوا مِن الكُلِّيَّة وَانتَشَرُوا فِي أَرضِ اللهِ الوَاسِعَةِ لِيَبتَغُوا مِن فَضلِه فَلَم يَجتَمِعُوا مُنذُ زَمَنٍ طَوِيل ؛ وَذَاتَ مَرَّة عِندَمَا كَانَ حَامِد فِي مَنزِلِه فَإنَّه أَحَسَّ بِشَخصٍ يَقرَعُ بَابَه فَقَالَ :



حَامِد : مَن بِالبَاب ؟

عَلِيّ : أنَا عَلِيّ .

حَامِد : أهلاً وسَهلاً وَمَرحَباً بِك يا عَلِيّ وَأَينَ كُنت ؟ ما رَأَيتُك مُنذُ زَمان .

عَلِيّ : نعم ، يا حامد، كُنتَ مش

حامد : تَفَضّل واسترِح . أين
الفِناء أو الحدِيقَة ؟

عَلِيّ : على كَيفك .

حامد : طَيِّبٌ ، هيّا بنا نَجلس ف

(ويجلِسان في صالَة الاستقبال ويتح
من صاحِب المنزِل وفيها أنوا
ويُواصِلان حديثهُما كالآتي) :

حامد : كيفَ الحالُ عزيزي؟
وفي ما ذا كُنت
مشغولاً ؟

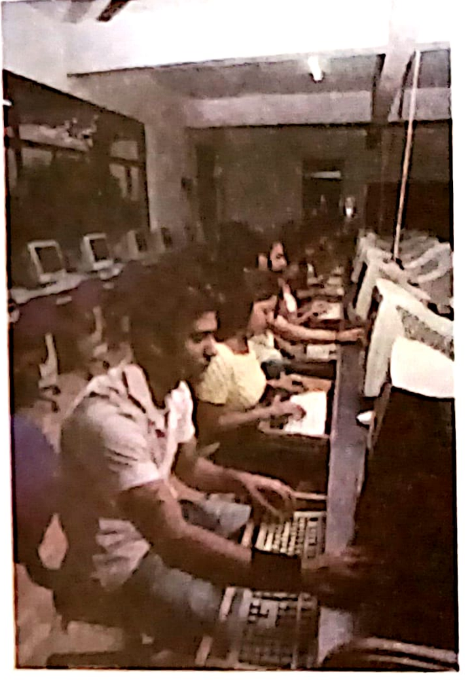
عَلِيّ : كُنتُ مشغولاً في
إجراءات القَبول
والتّسجيل وذلك لأنن
الإدارةَ العامّة بجامعة د

حامد : الله يُوفّقك.

عَلِيّ : وأنتَ ماذا تَعمل في هذ

حَامِد : أنَا أَقوم بِالتَّدريس فِي الجَامِعَة. وأُعَلِّم الكَمبيوتَر بَعد حُصولِي عَلى دَرَجَةِ المَاجستِير وَالدُّكتُوراه فِي عُلومِ الحاسبِ الآلي مِن جَامِعَةِ جَواهَرْ لال نِهْرو عام ١٩٩٥م .

عَلِيّ : مَاذا تُدَرِّس مِن عُلومِ الحاسب الآلي (الحاسوب/الكَمبيوتَر)؟



حَامِد : أُدَرِّس بَرامِجَه بِإلقاء المُحاضَرات وَأُعَلِّم تَشغيلَه لِلدَّارسين فِي المُختَبَر فِي نَفسِ الجَامِعَة .
أمَّا حَالِياً فَإِنَّني أُعَلِّم البَرمَجَةَ الأساسِيَّة .

عَلِيّ : مَا شَاءَ اللهُ ، فَقَد سَرَّنِي ذلِك وأتَمَنَّى لك مَزيداً من التَّقَدُّم وَالنَّجاح .

حامِد : وَأَينَ الأَخ فَريد ؟

عَلِيّ : إِنَّه فِي أَمريكَا حالياً، أَكمَلَ المَاجِستِير فِي إِدارَةِ الأَعمال فَتَعَيَّنَ مُديراً فِي شَرِكَةٍ دولِيَّة. فهو مُرتاحٌ جِدّاً، وَلِلّهِ الحَمدُ.

وهل عِندك رقْمُ هاتفِهِ .

حامِد : يا سلام . وهل عِندك رقْمُ هاتفِهِ .

عليّ : أي نَعم. و ها هُو ذا رَقمُه.

حامِد : مَشكورٌ يا أخي وسَوف أتَّصل بِه مُباشَرَة.

تَدريبات

١ أَجِب عَن كُلِّ سُؤالٍ مِمَّا يَأتِي :

١ــ مَن قَرَعَ البَاب ؟

٢ــ مَن استَقبَلَ عَلِيّ /عَلِياً ؟ وكَيفَ رَحَّبَ بِه؟

٣ــ لِمَاذَا لَم يتَمكَّن حَامِد مِن الزِّيارَة ؟

٤ــ أينَ جلَسَ الصَّديقان ؟

٥ــ كَيفَ كانَت المَائِدَة ؟

٦ــ ماذا يَعمَل عَلِيّ ؟

٧ــ وَماذا يُعَلِّم حَامِد ؟

٨ــ مَن يُقيم فِي أَمريكَا ؟

٩ــ مَن هُو فَرِيد ؟

١٠ــ ما ذا يَعمَل فِي أَمرِيكا ؟

٢ ضَع كَلِمَةً مُناسَبَة في كُلِّ مَكانٍ خالٍ مِمَّا يأتي:

منذ زَمان .

١ـ ما ....

الجامعَة .

٢ـ أُدرِّس ....

الكَمبيوتَر هذِه الأَيَّام .

٣ـ ....

فَريد ؟

٤ـ أينَ ....

٥ـ جَلَسَ الصَّديقان في ....

٣ رتِّب الجُمَلَ التَّالِيَة علَى نَمَطِ الجُملَةِ النَّموذَجِيَّة الأولى.

١ـ الباب ـ علِيّ ـ يقرَع .

(جملة نموذجية : عليّ يقرَع البابَ / أو/ يقرَعُ علِيّ الباب.)

٢ـ زَمان ـ مُنذ ـ ما رَأيتُك .

(...............)

٣ـ لِذا ـ زيارتك ـ أتَمكَّن مِن ـ لَم .

(...............)

٤ـ في ـ هو ـ حالياً ـ أمريكا .

(..)

٥ـ ماذا ـ الأيّام ـ هذهِ ـ تعمل .

(..)

٦ـ البَرمَجَة الأَساسِيَّة ـ يُعَلِّم ـ هُو .

(..)

٤ استَوعِب الجُمَلَ التَّالِيَة وَمارِسهَا في جُمَلٍ مِن عِندِك بِمُراجعَةِ تَصريف فعلِ المُضارع:

١ـ أَنَا أَجلِس في الحَديقَة .

٢ـ هُوَ يَجلِس في البيت .

٣ـ هِيَ تَطبَخ الطَّعام في المَطبَخ .

٤ـ هُما يَجلِسانِ في صالَةِ الاستِقبال .

٥ـ هُم يَجلِسونَ في الغُرفَة .

٦ـ أَنتَ تَنام في غُرفَةِ النَّوم .

٧ـ أَنتم تجلِسونَ فِي الحَديقَة .

٨ـ نَحنُ نَجلِس فِي الفِناء .

٥ تَأَكَد مِن مَعَانِي الكَلِماتِ الآتِيَة واستخدمها فِي جُمَلٍ مِن عِندِك :

الكلمة	معناها	استخدامها
تَرحيبٌ		
طُفولَةٌ		
عَديدٌ		
يُشارِكون		
فازُوا		
يَقرَعُ		
يُدَرِّسُ		
أكمَلَ		

٦ واجب منزلي:

تَرجِمْ نَصَّ الدَّرس إلى لُغَتك الأُمّ ، ثُمَّ أَعِدهُ إِلى العَرَبِيَّة مِن تِلقاءِ نَفسِكَ في دَفتَرِكَ الخَاصِّ .

....

....

الدرس السادس

بلادي



حَامِد : مِن أَين أَنْتَ ؟ / مِن أَينَ حضرتك؟

عَلِيّ : أَنَا مِن الهِند.

حَامِد : وأَين الهِند؟

عَلِيّ : تَقَعُ الهِند فِي شِبْهِ القَارَّةِ الهِندِيَّةِ،فِي جَنُوبِ آسِيَا.

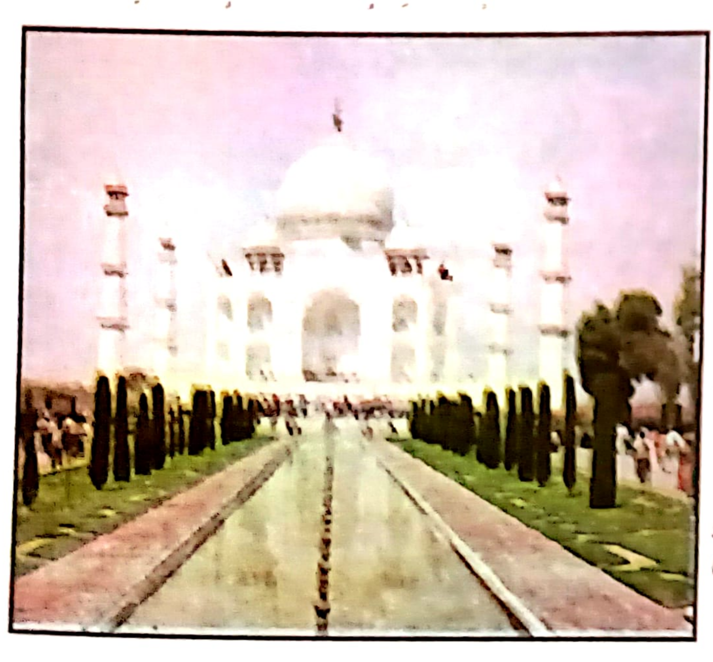
حامد : ما هيَ الدُّولُ المُجاورةُ لها؟

عليّ : من الدُّولِ المُجاورةِ لها باكستانُ والصِّينُ وتبت ونيبالُ وبُوتانُ وبنغلاديش وبُورما وسريلانكا .

حامد : ما هيَ مساحةُ الهند وكمْ عددُ سُكّانها ؟

عليّ : تبلغُ مساحتُها ٣٢٨٠٤٨٣ كيلومتر مُربَّع ويتجاوزُ عددُ سُكّانها بليُون نسمة وهيَ ثاني أكبر بلدٍ في العالَم من حيثُ عددُ السُّكان .

حامد : يا سلام ! وهل هم ينطقون بلُغة واحدة أو لُغات مُختلفة ؟



عليّ : يتحدّثُ أبناءُ الهند بلُغات مُختلفة ، واللُّغةُ الهنديَّة هي اللُّغةُ الرّسميّةُ للبلاد ولكنَّ الإنجليزيّة مفهُومةٌ ويتحدّثُ بها النّاسُ كذلك، على نطاقٍ واسع. أمّا اللغةَ الأرديّة فإنّها شقيقة اللُّغة الهنديّة، وشائعة في مُعظم أرجاءِ البلادِ ولا يُوجدُ بينهُما فرقٌ على المُستوى الشّعبيّ.

إلاّ في الكتابَة، فَاللُّغَة الهِنديَّة تُكتَبُ بالرُّموزِ الكتَابيَّة السَّنسكرِيتيَّة (الديوناكريَّة). وَالأُرديَّة لا تُكتَب إلاّ بِالحُروفِ العرَبيَّة (الفَارِسيَّة). وبالتّالي فَإنّهما تَختَلفان على المُستَوى الأدَبيّ اختِلافاً مَلحوظاً في المُفرَدات اللُّغويَّة والأساليب البَيانيَّة بِصوْرَة طَبيعيَّة.

حَامِد : وَعلَى أيِّ شَيْءٍ يَعتَمِدُ اقتِصادُهَا؟

عَلِيّ : يَعــتَمِدُ اقتِصادُهَا عَلى الزِّرَاعَةِ وَ الصِّناعَةِ وَ السِّياحَةِ وَالتَّصديرِ.

حَامِد : وَمَا هِيَ المَحَاصِيلُ الزِّرَاعِيَّةُ لَدَيكُم ؟

عَلِيّ : تزرَعُ في الهِند كَافَّةُ أَنوَاع الحُبُوب الغِذَائيَّة مِن القَمح والرُّزّ والحِمَّص و الذُّرَة و أَصنَاف عَديدَة مِن العَدَس والفَوَاكِه وَالخَضرَاوات .

حَامِد : أهِي دَولَةٌ مَستَقِلَّةٌ ؟

عَلِيّ : نَعَم، هِي مَستَقِلَّةٌ.

حَامِد : مَتَى وكَيفَ نَالَت الهِند استِقلالَها ؟

عَلِيّ : نَالَت الهِند استِقلالَها عام ١٩٤٧م عَن طَرِيق حَرَكَةٍ نِضَاليَّةٍ

سِلمِيَّةٍ شَارَكَ فِيهَا جَمِيعُ أَبنَائِهَا مِن أَقصَى الهِندِ إلى أَقْصَاهَا.

حَامِد : مَن قَادَ هذهِ الحَرَكَةَ السِّلمِيَّةَ ؟

عَلِيّ : قَادَهَا الزُّعَمَاءُ البَارِزُونَ وعَلى رَأسِهِم المهاتما غَاندِي ومُحَمَّد عَلِي جَوهَر وَجَواهِرْ لال نِهرُو وَأبوالكَلام آزادْ وغَيرُهُم مِن الزُّعمَاءِ الهُنُود .

حَامِد : هَل تُوجَد آثَارٌ تَارِيخِيَّةٌ في الهِند ؟

عَلِيّ : الهِند مَلِيئَةٌ بالآثَارِ التَّارِيخِيَّة بعضُها من أقدمِ الحضَارات الَّتي ازدهرت على أَرضِها قبلَ الميلاَد ومُعظَمها من العَصرِ المُغُولِيِّ (١٥٢٦ ــ ١٨٥٨) ومنها " التاج محل " الَّذي يُعَدُّ إحدى العجَائِبِ السَّبعِ في العالَم .

حَامِد : أيَّةُ معلُومَاتٍ أُخرى عن الهِند؟

عَلِيّ : الهِندِ بلاد جُمهُورِيَّةٌ كَبِيرة ومُقسَّمَة على ٢٨ وِلاية ، يسُودُ فِيهَا النِّظَامُ الدِّيمُقرَاطِي العلماني، ويعتمدُ اقتصادُها أساسا علَى الزِّراعَةِ، كما قُلتُ آنفا، ولكنَّها تَمتلِكُ قَاعدةً صناعيَّة متِينَةً تَصنَعُ مِن الإبرَةِ إلى الطَّائرَةِ والصَّوارِيخِ وحَتَّى

الأَقمارِ الصِّناعيَّةِ، وأمَّا مُناخُها فإنَّه يخضعُ لرِياحٍ موسمِيَّةٍ تتوزَّعُ على ثلاثَةِ فصُولٍ رئيسيَّةٍ وهي : الشِّتاءُ والصَّيفُ والأمطارُ، وتضُمُّ في أحضانِها الدِّياناتِ المُختلفَةَ من أبرزِها الهِندوسيَّةُ والإسلامُ والبُوذيَّةُ والسيخيَّةُ والمسيحيَّةُ والجينيَّةُ، كما تمتلكُ شبكَةً كبيرةً من المعَاهدِ التَّعليميَّةِ منها المدارسُ الإسلاميَّةُ الأهليَّةُ الكبيرةُ وأرقى



الجامعاتِ العصريَّةِ الَّتي بفضلِها اكتسبتْ الهندُ مكانَةً مرمُوقَةً في مجالِ التِّكنولُوجيا المعلُوماتيَّةِ.

حامد : شُكراً جزيلاً لهذهِ المعلُومَاتِ القيِّمةِ .

عليّ : عفواً ولا شُكرَ على واجِبٍ .

تَدرِيبَات

١ أَجِبْ عَنْ كُلِّ سُؤَالٍ مِمَّا يَأْتِي :

١- عَلِيَّ ـ من أيِّ بلَد ؟
٢- فِي أَيَّةَ قَارَّةَ تَقَعُ الهندُ ؟
٣- مَعَ من يَتحدَّثُ علِيٌّ ؟
٤- أيَّةَ لُغَةٍ يَتحدَّثُ بِها أبناءُ الهِندِ ؟
٥- ما هي اللغةَ الرسميةِ للهند؟
٦- ماذا تعرف عن اللغة الأردية ؟
٧- هل سبقَ لكَ أن زُرتَ أثرًا تَارِيخيًا ؟
٨- على أيِّ شيئٍ يعتمدُ اقتصادُ الهند ؟
٩- على أيِّ شيئٍ يعتمدُ مُناخ الهندِ ؟
١٠- من كان محمّد علي جوهرْ ؟

٢ أكمِلْ الجُملَ الآتيَةَ :

١- تَقَعُ الهِندُ فِي ....
٢- يَتجاوزُ عدَد ....
٣- يَتَحدَّثُ أبنَاؤها ....
٤- حقَّقتْ الهند ....

٥- وجّهت عنايتها ....

٦- الهند مليئة ....

٧- تمتلِك الهند ....

٨- تَضُمُّ ....

٣ املأْ الفَراغاتِ فِي العِبارَةِ التَّالِيَةِ بِكَلِمَةٍ مُناسِبَةٍ من الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ :

أَحضانُها، شبكَةٌ، صِناعةٌ، موسميّة، مُقسّمة ، أساسا

الهِندُ بلادٌ جُمهُوريّة كَبيرةٌ .... على ٢٨ ولاية ، يسُودُ فِيها النِّظَامُ الدِّيمُقراطِيُّ العلمانيُّ، يعتمِدُ اقتِصادُها .... على الزِّراعة ولكنَّها تمتَلك قَاعدة .... متينَة تصنَع مِن الإبرة حتّى الطَّائِرة ومِن الصَّوارِيخ حتّى الأقمار الصِّناعيَّة ، ويخضعُ مُناخُها لرِياح .... تتوزَّع على ثلاثة فُصُول رئِيسيَّة وهِي: الشِّتاءُ والصَّيفُ والأمطار، وتَضمُّ في .... الدِّيانَات المُختَلفة مِن أبرزِها الهِندُوسيَّة والإسلام والبُوذيَّة والسِّيخيَّة والمسيحيَّة والجينِيَّة، كَما تَمتَلك .... كَبيرة مِن المَعاهِد التَّعليمِيَّة مِنها المدارِس الإسلامِيَّة الكَبيرة الأَهليَّة

وأرقى الجامعات العصريّة الّتي بفضلها اكتسبت الهند مكانة مرموقة في مجال التّكنولوجيا المعلوماتيّة .

٤ رتّب الجمل التّالية من جديد، على نمط الجملة النّموذجيّة الأولى :

١- القيّمة ـ المعلومات ـ جزيلا ـ لهذه ـ شكراً

(الجملة النموذجيّة: شكراً جزيلاً لهذه المعلومات القيّمة)

٢- المستقبل - في - ماذا - تكون - تحبُّ - أن ؟

(..)

٣- والصّناعة - الهند - اقتصاد - الزّراعة - على - يعتمدُ .

(..)

٤- كافّة - في - تزرعُ - الهند - المحاصيل - أنواع .

(..)

٥- ذاتيا - الهند - اكتفاء - حققت - مجال - في - الأغذية.

(..)

٥ مَارِس أَدوَاتِ الاستِفهَام وكَيفِيَّة استِعمَالها وَهِيَ:

ما ، هل ، أ، من، أين، كيف، متى، لِمن ، لماذا ، أيُ/أيَّةُ، كم.

٦ تأكَّدْ مِن مَعَانِي الكَلِمَاتِ الآتِيَة ثُمَّ استَعمِلها في جُمَل مِن عِندِك :

الكلمة	معناها	استخدامها
تَقَعُ		
مُجاوِرة		
تبلُغ		
يتَجاوز		
يتَحدَّث		
يعتَمد		
تَصدِير		
تزرَع		
نَالتْ		
قَاد		
يعُودُ		
يُعدَ		
يسُودُ		

مُنَاخ		
تَتَوَزَّع		
تَمتَلِك		
تَضُمّ		
أحْضَان		
شَبكَة		
اكتَسبت		

٧ تَرجم نصَّ الدّرس إلى لُغَتك الأُمّ ثُمّ أعده إلى اللُّغة العربيّة من تلقاء نفسك في بيتك كواجب منزليّ:

....

....

....

....

....

....

الدَّرسُ السَّابِع

الجَواز وَالتَّأشِيرَة

مُحَمَّد هُوَ شَقِيقُ حامِد، وَأكبَر مِنه بِسَنَتَين، فَهُو شَقِيقُه الأكبَر، إنَّـه يُقيم في بَغدَاد، وَيُحِبّ شَقِيقه الأَصغَر، فَأرادَ أن يدعُوه إلَيه لِمُدَّة قَصيرَة.

تَـلَقَّى حامِد دَعوَة لِـزِيارَة العِراق مِن أخيه الأكـبَر مُحَمَّد الَّذِي يَعمَل مُهَندِساً مَدَنياً لَدَى وِزارَة الإسـكَان فِي الجُمهورِيَّة العِـراقِيَّة، وَما أن ورَدَت هذِه الدَّعوَة حَتَّى بَدَأ حامِد استِعدادَه لِلسَّفَر، وَلَم يَكُن عِندَه جَوازُ سَفَر، فَانطَلَقَ مُسـرِعاً إلى مَكـتَب الجَـوازات، وَقَـدَّم طَلَباً لِـلجَواز بِصورَة فَورِيَّة، وَحاوَلَ مُحاوَلَةً جادَّة فِي سَبيل ذلِك، حَتَّى تَمَكَّنَ مِن الحُصول عَلَيه فِي



غضُون ستَّة شهُور، وخلال هذه الفترة استطاع محمد إرسال تأشيرة الدُّخـول لـه إلى السّفارة العراقيّة في نيودلهي، وطلب منه مُراجعة السّـفارة للحصُول على التّأشـيرة، فراجع حامد السّـفارة، حسب توجيهاته، وقابل القُنصُل



حامد : صباح الخير!

القُنصُل : صباح النُّور!

حامد : لقد أرسل أخي تأشيرة الزّيارة لي من العراق، وطلب منّي مُراجعة السّفارة للحصول عليها.

القُنصُل : ما اسمك ؟ ولدى أيّة جهة يعمل أخوك ؟

حامد : اسـمي حـامد ، ويعمل أخي لدى وزارة الإسكان واسمه مُحمّد.

القُنصُل : اسـترح – مـن فضـلك، دعـني أراجع القائمة وملفّ التّـأشـيرات الواردة، وها هي – تأشيرتك، موجُودة، ولله الحمد.

حامد : وما هي المُستندات المطلُوبة لإصدار التّأشيرة ؟

القُنصُل : جوازُ سفر ساري المفعول، وشهادة طبّيّة تُثبتُ سلامة من الأمراض المُعدية، وتذكرة السّفر ذهاباً وإياباً من الخطوط

الجوِيَّةِ العِراقِيَّة، ورُسُوم التَّأشِيرَة البَالِغ قَدرُها مئَةَ روبِيَّة ولاَغَير.

حَامِد : شُكراً.

القُنْصُل : عفواً.

خَــرَجَ حَامِد مِن السِّفَارَة ووَصَلَ إلى مكتَب الخُطوط الجوِيَّة العِــراقِيَّة الواقِعَة في مِنطَقَة من المَناطق المركَزِية بالمَدينَة حيثُ قابَلَ المُوَظَّف المَسؤول وناقشه في الحَجز.

حَامِد : صَبَّحَكَ اللهُ بِخَير!

المُوَظَّف : صَبَّحَكَ بِخَير وَسَعادَة، تَفَضَّل!

حَامِد : أُرِيدُ المَعلومات عن الرِّحلات إلى بَغدَاد .

المُوَظَّف : عِندَنا رِحلَة في الأُسبُوع كُلَّ يَوم الاِثنَين في السَّاعَة الثَّامِنَة والنِّصف صَباحاً.

حَامِد : كَمْ تُــكَلِّف التَّذْكِرَة؟

المُوَظَّف : ذَهاباً وَإِياباً أو الذِّهاب فَقَط ؟

حَامِد : ذَهاباً وَإِياباً .

المُوَظَّف : مِن أيِّ دَرَجَة ؟



حامِد : مِـــن الدَّرجَـــةِ السِّياحيَّةِ.

المُوظَّف : عشــرِين ألــفَ روبيَّةٍ هنديَّةٍ .

حامِد : هل تقبلون بطاقةَ الائتمان ؟

المُوظَّف : نعم ! نقبل.

حامد : إذن احجزوا لي مقعداً في رحلة يومِ الاثنين .

المُوظَّف : حسناً! تفضّل، حجزنا لك المقعد ، وها هي تذكرتُك ، نتمنّى لك سفراً سعيداً إلى العراق.

حامد : شُكراً لكم على حُسن مُعاملتكم.

ثُمّ توجّه حامد إلى المُستشفى حيث أُجريت له الفُحوص اللاّزِمة وطــلب منه المُوظّف المعنيّ مُراجعةَ المُستشفى في السّاعةِ السّابعةِ مساء لاستلامِ الشّهادة الطِّبيّة. وفي اليوم التّالي قدّم حامد جواز سفرِه إلى السّــفارة، بعـد أن استوفى جميعَ الرُّسوم والمُستلزَمات لإصدارِ التّأشــيرة، وبعد يومين راجعها مرّةً أُخرى حتّى استلَمَ الجواز، وفيه تأشِيرة الدُّخول والخُروج.

تدريبات

١ أَجِب عَن كُلِّ سُؤال مِمّا يَأتِي :

١- مَن تَلَقَّى دَعوَةً ؟

٢- أينَ يَعمَل أَخُو حامِد ؟

٣- مَا مِهنَةُ مُحَمَّد ؟

٤- لِماذَا أَرسَلَ مُحَمَّد تَأشِيرَة ؟

٥- لِماذا انطلقَ حامد مُسرعاً إلى مَكتَب الجَوازات؟

٦- هل هو حصل على جَواز السّفر؟

٧- إلى أين أرسَل مُحَمَّد التَّأشِيرَة ؟

٨- أين تَقَع السِّفارَة العِراقِيَّة ؟

٩- ماذَا قال القُنصُل العِراقِيّ لِحَامِد ؟

١٠- كَيف اشتَرَى حَامِد تَذكرَتَه ؟

١١- هَل عِندَك بِطاقَةُ الائتِمَان ؟

٢ أكمِل الجمل الآتية :

١- تَلَقَّى حَامد ....

٢- يَعمَل مُحَمَّد لَدَى ....

٣- قَدَّمَ حامِد طَلَباً ....

٤- وَخِلال هذِه المُدَّة ....

٥- رَاجَعَ حامِد ....

٦- لَقَد أرسَلَ لِي ....

٧- إذَن اِحجِز لِي..

٨- لدى أية جهة..

٩- نَتَمَنَّى لك ....

١٠- ثُمَّ تَوَجَّهَ حَامِد إِلى ....

٣ اِملأْ الفَراغات بِكَلِمَةٍ مُناسِبَة مِن الكَلِمات الآتِيَة :

(استَطاع – تَوجِيهاته – اِستِصدارِ – وَرَدَت – مُهندِساً مَدَنِيّاً – دَعوة

تَــلَقَّى حامد .... لِزِيارَةِ العِراقِ مِن أخيهِ الأكبرِ مُحمد الَّذي يَعمل .... لَدى وِزارَةِ الإسكَان فِي الجُمْهُورِيَّةِ العِراقِيَّة، ومـــا أن........... هذه الدَّعوَة حَتّى بَدَأَ حَامِد اسْتِعْداده لِلسَّفَر، ولَم يَكُن عِنده جوازُ سفر، فَأوّلا وقَبلَ كُلِّ شَيء قَدَّم طَلَباً لِـ .... جَواز السَّفَر وحصلَ عَلَيه في غُضُونِ سِتَّةِ أشهُر، وخِلالَ هذهِ المُدَّة .... مُحَمَّــد إرسال تَأشِيرة الدُّخول لَه إلى السَّفارَة العِراقِيَّة في نِيودِلهِي، وطَلَبَ مِنه مُراجعة السَّفارَة لِلحُصُول عَلَى التَّأشِيرَة، وحسب .... راجع حامِد السَّفارَة وقَابلَ القُنصُل.

٤ رَتِّب الجُمَل التَّالِيَة مِن جَدِيد، على غرار الجُملَة النَّموذَجِيَّة الأُولى:

(١) أن – تَزور – تُحِبّ – هَل – العِراق ؟

(الجملة النموذجية: هَل تُحِبُّ أن تَزورَ العِراق ؟)

(٢) العِراق – يَعمَل – مَدَنِيّاً – مُهَندِساً – أَخي – في .

(...)

(٣) الدُّخول – تَأشِيرَة – أخي – لي – أَرسَلَ – لقد .

(...)

(٤) العِراق – دَعوَة – لِزِيارَةِ – حامِد – تَلَقَّى .

(...)

(٥) الجواز – لاستِصدارِ – طَلَباً – حامِد – قَدَّمَ .

(...)

٥ راجِع إلى كَيفِيَّة استِخدام " كَمْ " في إحدى الكتب النَّحوِيَّة وتَدَبَّر في الأَنماط اللُّغَوِيَّة التَّالِيَة فَاستوعِبها استيعَاباً كَامِلاً:

- كم كتاباً عندك ؟

ـ عندي كتابٌ واحد.

- كَمْ كَلَّفَتك هذِه السَّيَّارَةُ؟

ـ كَلَّفَتنِي هذه السَّيَّارةُ مِئَةَ أَلف روبِيَّة.

- كمْ كَلَّفَك هذَا البَيت؟

ـ كَلَّفَني بِناءُ هذَا البيت سَبعينَ أَلفَ روبِيَّة.

أو : كَلَّفَني بِناؤه سَبعين أَلف روبِيَّة.

- كَمْ تُكَلِّفُك أُجرَةُ النَّقل ؟

ـ تُكَلِّفُني أُجرَةُ نَقل البَضائِع ثَلاثَةَ آلاف روبِيَّة شَهرِيًا.

• كَمْ يَداً لَكَ؟
ـ لِي يَدان يُمنى ويُسرى.

٦ تَعَرَّف عَلى الكَلِمات الآتِيَةِ واكتب معانيها ثم استَعمِلها في جُمَل مِن عِندَك، بِقلم الرَّصاص، في الجدول التّالي :

الكلمة	معناها	استخدامها
جوازُ السَّفر		
تَأشيرة		
مُهندس مدنيّ		
وزارةُ الإسكان		
ذَهاب وإياب		
بطاقةُ الائتمان		
فُحوص		
في غُضون		
تَلَقَّى		
وَرَدَتْ		
اِستَطاع		
قَابَلَ		
أَرسَلَ		

رَاجَعَ		
كَمْ تُكَلِّفُ		

٧ تَرجِمْ نَصَّ الدَّرسِ إلى لُغَتِكَ الأُمِّ، ثُمَّ أَعِدهُ إلى العَرَبِيَّةِ مِن تِلقاءِ نفسِكَ، كَواجِبٍ مَنزِلِيٍّ .

....

....

....

....

....

....

الدَّرسُ الثامن

ضِيَافَة

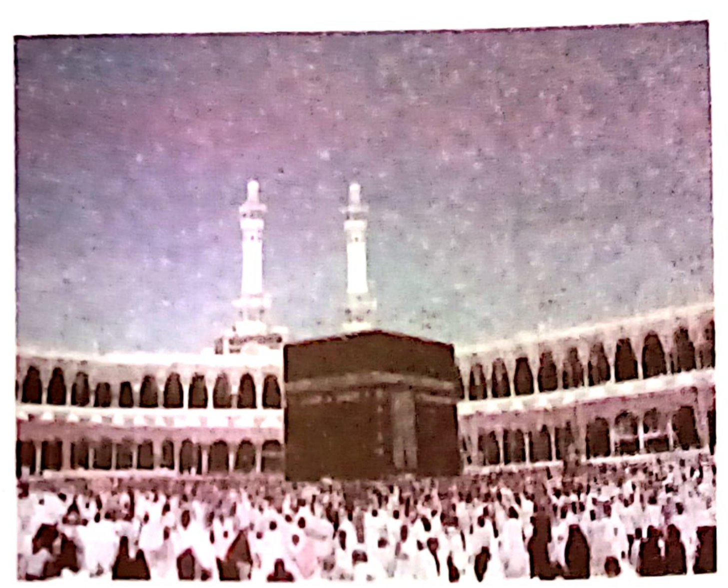


السَيِّد خالِد مُوَظَّف في الخُطُوط الجوِيَّة الهِندِيَّة، و يشتَغل في أحَد مكاتِبها في كاليكوت، ولاية كيرالا، جنُوب الهِند. إنَّه مُولَعٌ بالسِّياحة، ومُتطلِّع إلى فُرص خاصَّة بالرِّحلات . سافَر إلى كَثِير من بُلدان آسيا وأُورُبَّا وأمرِيكا.

واعتَزم السَّفَر، هذه المرَّة، إلى المملَكة العَرَبيَّة السَّعُودِيَّة لِزيارة الحَرمَين الشَّرِيفَين وأداء منَاسك العُمرة.

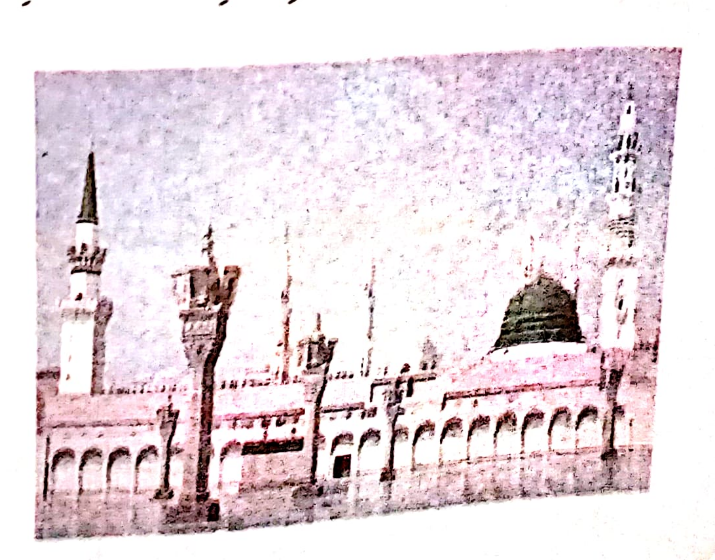
كانت له الإجازة الصَّيفِيَّة السَّنَوِيَّة، فَقَام بِحجزِ أَربعَة مقَاعِد لِعَائِلَتِه المُكوَّنة من نَفسِه وزَوجتِه وطِفلَين وأكمَل الإجرَاءَات ونَال

تأشيرة العُمرَة، وحَانَ موعد الرِّحلَة . فوَصلَ إلى المطَار وركِبَ الطَّائرة. ونَزلَ بمطار الملك عبد العزيز الدولي بجدَّة فانتقَلَ بالحافلة إلى الحرَمِ المكيِّ الشَّريف بمكَّة المُكرَّمة واعتمر ثمّ توجَّه مَع العائلَة مُباشَرة إلى المدينَة المُنوَّرة وزار



الحرَم النَّبويّ الشَّريف والرَّوضة المُطهَّرة وسلَّم على الرَّسُول الحبيب المُصطَفى علَيه أفضل الصَّلاة والتَّسليم وعلى صاحبَيه رَضيَ الله عنهما .

ثمّ زارَ جنَّة البقيع وسلَّمَ على سائر الصَّحابة رضوان الله عَليهم أجمَعين . وحَمدَ الله جلَّ وعَلا على هذا التَّوفيق. وأخيراً فإنّه توَجَّهَ إلى فُندُق مَع العائلَة فاستَراحُوا، ثمّ اتَّصلُوا هَاتفياً بابن عمِّه مُحمَّد ، المُوظَّف في إدارةِ الكَهربَاء بالمدينَة المُنوَّرة، فوَصلَ مُحمَّد إلى الفُندُق بعد قَليل، وأجبَرَهم على مُغادرَة الفُندُق إلى منزِله العَائليّ فرَضُوا بذلك وانتقَلوا إلَيه.



التَقت العَائلَة بالعَائلَة في الرُّبُوعِ المُقدَّسة وشَعرَت

بِالسُّرُور وَالبَهجَة وتَمَّت ضِيافَتُهم بِالمَشرُوبات البَارِدَة والسَّاخِنَة وَالوَجَبَات الخَفِيفَة وَالأَكلاَت الشَّهِيَّة مِن غَير تَأخِير. وَدَارَ الحَدِيث كالآتِي :

محمَّد : إِنَّكُم تَعِبتُم كَثِيرًا فِي ابتِغاء مَرضَات الله وَبَذَلتُم قُصارَى جُهُودكُم فِي سبِيل ذلِك. فَتَفضَّلُوا وتَنَاولُوا ما شِئتُم من الطَّعام والشَّراب، واستَرِيحُوا يا ضُيوفَ الرَّحمن.

خالِد : اللهُ يُكرِمُكم ، فقد تَعِبنا حقّاً وأَصبحنا جِياعاً .

محمَّد : وأنا جوعان كَذلك، لأنَّني كُنت مشغُولاً جدّاً ومُتَنَقِّلا من مكان إِلى مكَان، ولَم آكُلْ شَيئاً مُنذ الصَّباح. فإنَّني فِي حاجَةٍ إِلى تَناوُل شَراب بارِد أوَّلاً وقَبلَ كُلِّ شَئ. وأنتُم ماذا تُرِيدُون؟

خالِد : ونَحن كَمِثلك يا محمَّد.

زوجَةُ محمد : أهلاً وسهلاً ومَرحباً بكُم يا أعِزّائي، إلَيكم سَندْوِيشَات وحَلاوِي وعَصير مانجو وشَراب بُرتَقال، وَالرُّزّ والسَّمَك إِلى جَانِب الخُبز واللَّحمَة وَالدَّجَاج .

محمد : تَفَضّلوا، وكُلوا واشربُوا هَنيئاً مَريئاً .

خالد : شُكراً لَكما، وبارك الله فيكما. إنَّها أَغذِيَة شَهِيّة ولَذِيذَة جِدّاً . ومن أَعَدَّها ؟

محمّد : (مُشيراً إلى زوجَته) هِي أَعَدَّتْها. إنَّها طَبّاخَة جَيِّدة وخَبيرة جِدّاً في الشُّؤُون المَطبَخِيَّة فتطبخ طَعاماً لَذِيذاً، ولله الحَمد، ولَها الشُّكر. خُذها مَزيداً يا خالد وَلاَ تَتوقَّف .

خالد : كفَاية والله . ولا داعِي لي مَزيداً ، يا أَخِي ، فإنَّني قد شَبِعتُ. أَمَّا أَنتُم ! فالله يُسلِّمُكم تَناولوا، بِالهناء والشَّفاء، ما لَذَّ وطَابَ.

تدريبات

١ أَجِب عَن كُلِّ سُؤَالٍ ممَّا يَأتي:

١ـ مَن هُو السَّيِّد خالد ؟

٢ـ ومَن هُو محمّد وَأين يَشتَغِل ؟

٣ـ مَاذَا اِعتَزَمَ خالِد ؟

٤ـ لِمَاذَا اِعتَزَمَ ؟

٥ـ كَمْ مَقعَداً حجَز ؟

٦ـ أين ركِبَ وَأين نَزَلَ ؟

٧ـ ماذا فَعَلَ في الحَرَمين الشَّرِيفَين ؟

٨ـ ماذا فَعَلَ خالد وَعَائلَته في الفُندُق ؟

٩ـ محمّد وَصَلَ فماذا فَعَلَ ؟

١٠ـ كَيف كانَت الاستِضَافَة ؟

١١ـ لِماذا تَعِبُوا وَجاعُوا ؟

١٢ـ كَيف كَانَت زَوجَةُ محمّد وَمَاذَا فَعَلَت ؟

٢ ضَع كَلِمَةً مُنَاسِبَةً في كُلِّ مَكَانٍ خَالٍ مِمّا يَأتِي :

١ـ السَّيِّدُ خالِد مُوَظَّفٌ في ....

٢ـ وَاِعتَزَمَ السفر إِلى .... لِزيارة ....

٣ـ فَوَصَلَ إِلى .... وركِب ....

٤ـ .... بالحافِلَة إلى الحَرَمِ المكّي واعتَزَمَ ثمّ .... مع العَائِلة إلى ....

٥ـ وزَار .... و .... وسَلَّم عَلى ....

٦ـ وأنا جَوعان كَذلك لأنَّني .... شَيئاً .

٧ـ شُكراً لَك يا .... إنَّها أغذية ....

٣ رَتِّب الكلمات غَير المُرَتَّبَة عَلى نَمطِ الجُملَةَ النَّمُوذَجِيَّة الأُولى :

١ـ أَغذِيَة ـ لَذيذَة ـ هذِه.

(الجملة النموذجية : هذِه أَغذِيَة لَذيذَة.)

٢ـ الإجازَة ـ لَه ـ اقتَربت .

(........................)

٣ـ ها ـ أَعَدَّت ـ زَوجتي.

(........................)

٤ـ شَيئاً ـ أَكَلت ـ ما .

(........................)

٥ـ طَعاماً ـ لذيذاً ـ تَطبَخُ ـ هِي.

(........................)

٤ اخْتَر كَلِمةً مُناسِبة مِن الكَلِمَاتِ المَذكُورَة أَمَامَ كُلِّ جُمْلَة:

١ــ هَل أنت .... (جَوعانُ ، شَبعانُ ، تَعبانُ)

٢ــ زَوجتِي .... ماهِرَة . (أُستاذَةٌ ، طَبّاخَةٌ ، خَيّاطَةٌ)

٣ــ ماذا ترِيدُ أَنْ .... (تَكتُبُ ، تَشرَبُ ، تَأكُلُ)

٤ــ هي أعدَّت .... (الخُبز ، المَوز ، السَنْدوِيشَات)

٥ــ هذه الأطعمة .... (رَدِيئَةٌ ، لَذِيذَةٌ ، سَيِّئَةٌ)

٥ ضَعْ كَلِمَةً مُضَادَّةً في المَعنى لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأتِي :

١ــ جوعَانُ ....

٢ــ بَارِدٌ ....

٣ــ مَشغُولٌ ....

٤ــ مُتَنَقِّلٌ ....

٥ــ رَكِبَ ....

(تَعبَانُ ، نَعسَانُ ، شَعبَانُ ، سَاخِنٌ ، مُعْتَدِلٌ ، حَارٌّ ، مُستَرِيحٌ ، نَائِمٌ ، قَاعِدٌ ، جَالِسٌ ، مُتَوَقِّفٌ ، مُضطَجِعٌ ، نَزَلَ ، سَقَطَ ، رَفَعَ)

٦ اِقرَأْ وَتَدَبَّر فِي الجُمَلِ التَّالِيَة وَتَدَرَّب عَلى اِستِخدَامِ حُرُوفِ الجَرّ نَحوَ البَاء وَالتَّاء وَالكَاف، وَاللَّام وَالوَاو (ب، ت، ك، ل، و) وَمُنذُ، وَمُذْ، وَمِن، وَعَلَى، وَإِلَى.

وفي؛ وبِالتَّالي هَاتِ جُملَةً جَديدَةً مِن عِندِك مُقابلَ كُلِّ جُملَة :

١ـ كَتَبتُ بِالقَلَم .

(..........................)

٢ـ في الفَصلِ عَشَرَةُ طُلَّاب.

(..........................)

٣ـ ذَهَبتُ إِلى المَسجِد .

(..........................)

٤ـ جلَسْتُ عَلى الأَرض .

(..........................)

٥ـ هو جالس فِي انتظارِك منذُ الصّباح.

(..........................)

٧ استَخدِمْ الكَلِمَاتِ التَّالِيَة اِستِخدَاماً حُرّاً فِي جُملَتِك:

الكلمة	معناها	استخدامها
مُوَظَّف		
مكتَبٌ		
مُولَعٌ بـ		
رِحْلَةٌ		
اِعْتَزَم		
حَجَزَ		

إجراءاتٌ		
موعدٌ		
أجبرَ على		
التقى		
تناولَ		
إعدادٌ		
أصبحنا		
شبعتُ		

٨ واجب منزليّ:

ترجمْ نصَّ الدّرس إلى لغتِك الأمِّ ، ثمّ أعدْهُ إلى العربيّة شفهيًا وتحريريًا في دفترك.